

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»  
(МБОУ «СОШ № 17»)

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

*Протокол № 1 от 11.05.2023 г.*  
(наименование представительного



УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

М.А.Новикова

Приказ № *39/08-43* от *18.05.23г.*

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
РАБОТЫ  
МБОУ «СОШ №»17» структурного  
подразделения, реализующего  
образовательные программы дошкольного  
образования, присмотр и уход за детьми  
на 2023 – 2024 учебный год**

р.п. Первое Мая  
2023

## **Содержание**

- 1. Анализ деятельности МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2022 - 2023 учебный год**
  - 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
  - 1.2. Характеристика детей по состоянию здоровья и уровню физического развития.
  - 1.3. Анализ освоения ООП дошкольного образования МБОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2022– 2023учебный год
    - 1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
    - 1.5. Информация о социуме
    - 1.6. Информация о материально- технической базе.
- 2. Годовой план МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2022-2023 учебный год**
  - 2.1. Организационно - методическая работа с кадрами в структурном подразделении МБОУ «СОШ №17» на 2023-2024 учебный год
  - 2.2. Изучение состояния педагогического процесса.
  - 2.3. Взаимодействие в работе социальными партнёрами на 2023 – 2024 учебный год
  - 2.4. План мероприятий совместной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения и родителей на 2023– 2024учебный год
- 3. Приложения**
  - 3.1. Сводная ООД на 2023-2024 учебный год
  - 3.2. Сводный режим дня общеразвивающих групп (холодный период)
  - 3.3. График проведения утренних и дневных зарядок
  - 3.4. График выдачи пищи (на холодный период)
  - 3.5. График проведения музыкальных и физкультурных занятий в зале на 2023 -2024 учебный год
  - 3.6. Календарный учебный график МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2023 - 2024 учебный год
  - 3.7. План проведения праздников и развлечений на 2023-2024 учебный год

# **1. Анализ деятельности МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2022-2023 учебный год**

## **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Структурное подразделение МБОУ СОШ №17 расположено в п.1 Мая, Балахнинского района, Нижегородской области, по ул. Садовой, д.27, является муниципальной собственностью, учредитель - Администрация Балахнинского муниципального района, Нижегородской области.

Годовой календарный график ООД разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✚ Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
- ✚ Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011 №2562;
- ✚ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✚ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✚ Уставом МБОУ СОШ №17 (Утвержден Главой администрации Балахнинского муниципального района Нижегородской области от 25.07.2019 года);
- ✚ Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от 31.08.2021г. № 30/08-43 разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС, приказ № 1155 от 17.10.2013 г).
- ✚ локальных актов: Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, коллективный трудовой договор, договор с родителями.

МБОУ СОШ №17 структурное подразделение, реализующее образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми имеет свидетельство государственной регистрации и лицензию на право осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования. Срок действия лицензии - бессрочно.

Здание МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми находится в удовлетворительном состоянии.

В структурном подразделении имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий. Для физического развития детей созданы следующие условия: имеется спортивно-музыкальный зал, в группах созданы физкультурные уголки с наличием в них массажных ковриков, мягких мячей, кеглей, нестандартного оборудования.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Медицинской сестрой структурного подразделения проводился регулярный осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля, наряду с просмотром физкультурных занятий, включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки).

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна, позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Из технических средств обучения:

**в кабинетах и зале:** компьютеры, музыкальный центр, электронное пианино, мультимедийное оборудование, видеокамера, микшерский пульт;

**в группах:** мультимедийное оборудование, магнитофоны, ноутбуки, цифровые фотоаппараты, портативные аудиосистемы, интерактивная доска (в 2-х группах).

В группах созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей: «уголки уединения», игровые уголки с достаточным количеством игрового, строительного, дидактического материала.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка.

Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в структурном подразделении соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. Для детей в структурном подразделении создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с санитарными требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

## **1.2. Характеристика детей по состоянию здоровья и уровню физического развития**

### **Сравнительный анализ здоровья воспитанников по группам здоровья**

<b>Год</b>	<b>I группа</b>	<b>II группа</b>	<b>III группа</b>	<b>IV группа</b>
2017	95	32	1	1
2018	97	38	1	1
2019	87	56	0	0
2020	107	22	0	0
2021	122	0	0	0
2022	126	0	0	0

### **Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников (случаи)**

заболевания	2021			2020		
	ясли	д/с	всего	ясли	д/с	всего
Гастроэнтерит			0			0
ОРВИ	5	93	98	61		139
Ветряная оспа	0	0	0			0
Бронхит	5	24	29	0	1	1
Ангина (фарингит, ларингит, синусит)	44	206	250	52		134
Прочие болезни	2		2	7	17	24
	56	323	379			298

### Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

Рис.1



### Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников по группам для занятий физической культурой

Год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
2019	90,9%	4,89%	0
2020	100%	0	0
2021	100%	0	0
2022	100%	0	0

В Структурном подразделении применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В Структурном подразделении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги, квесты) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических

качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в Структурном подразделении.

#### **Вывод:**

Организация образовательного процесса в Структурном подразделении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

#### **Проектная мощность структурного подразделения «МБОУ «СОШ №17» - 136 человек.**

Списочный состав детей на начало учебного года: 126 человек.

Функционируют 6 групп:

- ✚ 2 группа раннего возраста «Непоседы» - 21 чел.
- ✚ Младшая группа «Карпузики» - 24 чел.
- ✚ Средняя группа «Звёздочки» - 19 чел.
- ✚ Старшая группа «Лучики» - 26 чел.
- ✚ Подготовительная группа «Почемучки» - 19 чел.
- ✚ Подготовительная группа «Фантазеры» - 20 чел.

Режим работы: групп 10,5 часов

#### **1.3. Анализ освоения ООП дошкольного образования МБОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2022– 2023 учебный год**

На основании годового плана структурного подразделения МБОУ «СОШ №17» музыкальным руководителем Наумовой О.А. и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года.

**Итоги диагностики освоения Основная Образовательная Программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми** на конец 2022-2023 уч.г. показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на уровне **выше среднего** (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 111 воспитанников. Из них:

Высокий уровень освоения: – **65,7 %**;

Средний уровень: – **26,2%**;

Низкий уровень: - **8,1 %**.

**Результаты диагностики дневников индивидуального сопровождения воспитанников  
возрастных групп структурного подразделения МБОУ «СОШ№17» на конец 2022-2023 уч.г.  
показали следующие результаты:**

Таблица №1

Возрастные группы	2 - я группа раннего возраста Мартемьянова Ю.М.				Младшая группа Комиссарова К.А.				средняя группа Рубцова Ю.А.				Старшая группа Морозова О.О.				Подготовительная группа №1 Швецова О.П.				Подготовительная группа №2 Шургалина Н.А.				ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ							
	И	И	П	У	И	И	П	У	И	И	П	У	И	И	П	У	И	И	П	У	И	И	П	У	И	И	П	У				
Кол-во воспитанников	18 детей				20 детей				13 детей				23 человека				20 детей				17 детей				Диагностируемых Детей-111							
Показатели	И	И	П	У	И	И	П	У	И	И	П	У	И	И	П	У	И	И	П	У	И	И	П	У	И	И	П	У	И	И	П	У
1.Социально-коммуникативное развитие	5/27	1/67	1/67	2/87	0/0	0/0	0/0	0/0	8/61	5/38	0/0	0/0	2/31	0/0	0/0	0/0	1/57	5/25	0/0	0/0	1/71	0/10	0/0	0/0	88/79	22/20	1/1	1/1				
2.Познавательное развитие	1/61	1/66	6/33	2/87	0/0	0/0	0/0	0/0	1/79	12/92	0/0	0/0	2/25	0/0	1/45	1/55	1/65	4/0	3/15	1/82	1/48	3/7	0/0	0/0	81/73	20/18	10/9	10/9				
3.Речевое развитие	8/44	1/66	9/50	1/87	2/8	0/0	0/0	0/0	2/58	11/84	0/0	0/0	8/35	4/7	1/48	1/55	1/65	4/0	3/15	1/94	1/69	1/4	0/0	0/0	50/45	38/34	23/21	23/21				
4.Художественно-эстетическое развитие	2/11	1/67	4/22	2/87	0/0	0/0	0/0	0/0	5/81	8/61	0/0	0/0	1/74	4/7	1/4	1/54	5/55	1/5	4/20	1/82	3/7	1/7	0/0	0/0	63/57	38/34	9/8	9/8				

ие																						
5.Физи ческое развит ие	6/ 3 3	9 / 5 0	3/ 17	2 0/ 8 7	0	0	7/ 5 3	6/ 46	0	1 9/ 8 3	4/ 1 7	1/ 4	1 3/ 6 5	7/ 3 5	0	1 7/ 1 0 0	0	0	0	82/ 51	26 23	4/ 7

	Высокий уровень кол-во детей /%						Средний уровень кол-во детей /%						Низкий уровень кол-во детей /%								
	Не по се ды	Ка ра пу зи ки	З ве до чки	Л уч ки	По че му чки	Ф а н та зе ры	Не по се ды	Ка ра пу зи ки	Зв ез до чки	Л уч ки	По ч ем уч ки	Фа нт азе ры	Не по се ды	Ка ра пу зи ки	Зв ез до чки	Л уч ки	По че му чки	Ф а н та зе ры			
с к р	5	2 0	8	2 3	15	1 7	88	12	0	5	0	5	0	22	1	0	0	0	0	0	1
	27	8 7	6 1	1 0 0	75	1 0 0	79	67	0	3 8	0	25	0	20	6	0	0	0	0	0	1
п р	11	2 0	1	2 2	13	1 4	81	1	0	1 2	0	4	3	20	6	0	0	1	3	0	10
	61	8 7	7	9 5	65	8 2	73	6	0	9 2	0	20	17	18	3 3	0	0	4	15	0	9
р р	8	1 8	5	1 7	5	1	50	1	2	1 1	4	4	19	38	9	0	0	11	3	0	23
	44	7 8	3 8	7 4	25	6	45	6	8	8 4	17	20	64	34	5 0	0	0	48	15	0	21
х э р	2	2 0	5	1 7	5	1 4	63	12	0	8	4	11	3	38	4	0	0	1	4	0	9
	11	8 7	3 8	7 4	25	8 2	57	67	0	6 1	17	55	17	34	2 2	0	0	4	20	0	8
ф	6	2	7	1	13	1	82	9	0	6	4	7	0	26	3	0	0	1	0	0	4



р		0		9		7															
	33	8 7	5 3	8 3	65	1 0 0	51	50	0	4 6	17	35	0	23	1 7	0	0	4	0	0	7
с р е д н е е																					

**сводная таблица результатов педагогической диагностики дневников индивидуального сопровождения воспитанников возрастных групп структурного подразделения МБОУ «СОШ№17» на конец 2022-2023 уч.г.:**

Таблица № 2

Образовательные области	Высокий уровень <i>Кол-во детей /%</i>	Средний уровень <i>Кол-во детей /%</i>	Низкий уровень <i>Кол-во детей /%</i>
1.Социально-коммуникативное развитие	88/79	22/20	1/1
2.Познавательное развитие	81/73	20/18	10/9
3.Речевое развитие	50/45	38/34	23/21
4.Художественно–эстетическое развитие	63/57	38/34	9/8
5.Физическое развитие	82/51	26/23	4/7
<b>ВСЕГО по МБДОУ (Общее кол-во детей/5областей = среднее кол-во детей)</b>	<b>73</b>	<b>29</b>	<b>9</b>
<b>Средний % по МБДОУ (Среднее кол-во детей * 100/ общее кол-во диагностируемых детей )</b>	<b>65,7</b>	<b>26,2</b>	<b>8,1</b>

### **ВЫВОД:**

1.

**Высокий** уровень освоения программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показали **79%** воспитанников всех возрастных групп.

100% подготовительная группа №2 воспитатель Шургалина Н.А.,

75%– подготовительная группа№1 воспитатель Швецова О.П,

100% - старшая группа воспитатель Морозова О.О.

61% – средняя группа воспитатель Рубцова Ю.А.

87% – младшая группа воспитатель Комиссарова К.А.

27%- 2-ая группа раннего возраста воспитатель Мартемьянова Ю.М.

Средний уровень освоения программного материала по данной области показали **20%**

25%– подготовительная группа воспитатель Швецова О.П,

38% – средняя группа воспитатель Рубцова Ю.А.

67% – младшая группа воспитатель Комиссарова К.А.

Низкий уровень освоения программного материала показали **1%** воспитанников.

6% – младшая группа воспитатель Комиссарова К.А.

*Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы №2 и старшей группы (100 %), наиболее низкие во 2й группе раннего возраста (27%) (воспитатель Мартемьянова Ю.М.).*

*Необходимо продолжить уделять большое внимание по закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, самообслуживанию.*

2.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что педагогическая задача на высоком уровне решена у **73 % воспитанников всех возрастных групп**.

82% подготовительная группа №2 воспитатель Шургалина Н.А.,

65%– подготовительная группа №1 воспитатель Швецова О.П,

95% - старшая группа воспитатель Морозова О.О.

7% – средняя группа воспитатель Рубцова Ю.А.

87% – младшая группа воспитатель Комиссарова К.А.

61%- 2-ая группа раннего возраста воспитатель Мартемьянова Ю.М.

Средний уровень освоения программного материала показали **18%** воспитанников,

17% подготовительная группа №2 воспитатель Шургалина Н.А.,

20%– подготовительная группа №1 воспитатель Швецова О.П,

92% – средняя группа воспитатель Рубцова Ю.А.

6% – младшая группа воспитатель Комиссарова К.А.

Низкий уровень освоения программного материала показали **9%** воспитанников.

15%– подготовительная группа №1 воспитатель Швецова О.П.,

4% - старшая группа воспитатель Морозова О.О.

33% – младшая группа воспитатель Комиссарова К.А.

*Наиболее высокие результаты показали воспитанники старшей группы - 95% воспитатель Морозова О.О. и младшей группы – 87% воспитатель Комиссарова К.А.. Наиболее низкий результат высокого уровня у воспитанников средней группы - 7% воспитатель Рубцова Ю.А.*

*Познавательное развитие детей - одно из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста. Поэтому необходимо усилить работу по усвоению систематизированных знаний у детей для формирования обобщенных способов умственной работы и средств построения собственной познавательной деятельности, как одну из важнейших основ компетентности ребенка-дошкольника, его готовности к продуктивному взаимодействию с новым содержанием обучения в школе*

3.

Высокий уровень освоения программного материала детьми по **образовательной области «Речевое развитие»** показали **45%** воспитанников всех возрастных групп,

6% подготовительная группа №2 воспитатель Шургалина Н.А.,

25%– подготовительная группа №1 воспитатель Швецова О.П.,

74% - старшая группа воспитатель Морозова О.О.

38% – средняя группа воспитатель Рубцова Ю.А.

78% – младшая группа воспитатель Комиссарова К.А.

44%- 2-ая группа раннего возраста воспитатель Мартемьянова Ю.М.

средний уровень освоения программы показали **34%**

64% подготовительная группа №2 воспитатель Шургалина Н.А.,

20%– подготовительная группа №1 воспитатель Швецова О.П.,

17% - старшая группа воспитатель Морозова О.О.

84% – средняя группа воспитатель Рубцова Ю.А.

8% – младшая группа воспитатель Комиссарова К.А.

6%- 2-ая группа раннего возраста воспитатель Мартемьянова Ю.М.

низкий уровень освоения программного материала выявлен у **21%** воспитанников.

15%– подготовительная группа №1 воспитатель Швецова О.П.,

48% - старшая группа воспитатель Морозова О.О.

50% – младшая группа воспитатель Комиссарова К.А.

*Наиболее высокие результаты показали дети младшей группы воспитатель Комиссарова К.А. (78%) и старшей группы воспитатель Морозова О.О. (74%). Речевому развитию детей как одному из главных компонентов их готовности к школьному обучению. Через овладение связной речью выступает тесная связь речевого и умственного воспитания детей необходимо уделять особое внимание при организации воспитательно – педагогической деятельности.*

4.

**Высокий уровень** освоения программный материал **образовательной области «Художественно–эстетическое развитие»** показали **57% воспитанников всех возрастных групп.**

82% подготовительная группа №2 воспитатель Шургалина Н.А.,

25%– подготовительная группа №1 воспитатель Швецова О.П.,

74% - старшая группа воспитатель Морозова О.О.

38% – средняя группа воспитатель Рубцова Ю.А.

87% – младшая группа воспитатель Комиссарова К.А.

11%- 2-ая группа раннего возраста воспитатель Мартемьянова Ю.М.

**средний уровень** освоения оказала основная масса воспитанников, что составило **34%** детей всех возрастных групп

17% подготовительная группа №2 воспитатель Шургалина Н.А.,

55%– подготовительная группа №1 воспитатель Швецова О.П.,

17% - старшая группа воспитатель Морозова О.О.

61% – средняя группа воспитатель Рубцова Ю.А.

11%- 2-ая группа раннего возраста воспитатель Мартемьянова Ю.М.

**низкий** уровень освоения программного материала выявлен у 9% воспитанников.

4%– подготовительная группа №1 воспитатель Швецова О.П.,

1% - старшая группа воспитатель Морозова О.О.

4%- 2-ая группа раннего возраста воспитатель Мартемьянова Ю.М.

*Наиболее высокий уровень освоения программного материала 87% показали воспитанники младшей группы воспитатель Комиссарова К.А. наиболее низкий уровень 11% у воспитанников 2-ой группы раннего возраста воспитатель Мартемьянова Ю.М.*

5.

**Высокий уровень** освоения программного материала **по образовательной области «Физическое развитие»** показали 51% воспитанников структурного подразделения.

100% подготовительная группа №2 воспитатель Шургалина Н.А.,

65%– подготовительная группа №1 воспитатель Швецова О.П.,

83% - старшая группа воспитатель Морозова О.О.

53% – средняя группа воспитатель Рубцова Ю.А.

87% – младшая группа воспитатель Комиссарова К.А.

33%- 2-ая группа раннего возраста воспитатель Мартемьянова Ю.М.

средний уровень освоения программного показали 23% воспитанников.

35%– подготовительная группа №1 воспитатель Швецова О.П,

17% - старшая группа воспитатель Морозова О.О.

46% – средняя группа воспитатель Рубцова Ю.А.

50%- 2-ая группа раннего возраста воспитатель Мартемьянова Ю.М.

Низкий уровень освоения программы показали 7% воспитанников всех возрастных групп.

4% - старшая группа воспитатель Морозова О.О.

17%- 2-ая группа раннего возраста воспитатель Мартемьянова Ю.М.

*Наиболее высокие показатели освоения программного материала 100% показали воспитанники подготовительной к школе группы №2 воспитатель Шургалкина Н.А. наиболее низкий 33% у воспитанников 2-ой группы раннего возраста воспитатель Мартемьянова Ю.М. Именно в дошкольном детстве формируется здоровье, общая выносливость, работоспособность, активная жизнедеятельность и др. качества, необходимые для всестороннего гармонического развития личности. Поэтому необходимо уделять повышенное внимание физическому развитию детей.*

*Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2022-2023 учебного года показали в основном уровень **выше среднего**. Наиболее высокие результаты у детей младшей группы (Комиссарова К.А.) остальные группы показали стабильный результат выше среднего*

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок на конец учебного года: программный материал освоен полностью по таким образовательным областям, как

№	Образовательная область	Конец 2021-2022 учебного года	Конец 2022-2023 учебного года
1	«Социально-коммуникативное развитие»	82%	79%
2	«Познавательное развитие»	54%	73%
3	«Речевое развитие»	47%	45%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	61%.	57%
5	«Физическое развитие»	51 %	51%

## Рекомендации по итогам диагностики на конец 2022– 2023 учебного года:

Воспитателям всех групп:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям, уделяя особое внимание следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять индивидуальный подход к детям, с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании общей воспитательно-образовательной работы, индивидуальной работы, учитывать результаты диагностики.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

### 1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

<i>Принципы работы с родителями</i>	<i>Методы изучения семьи</i>
1. Целенаправленность, системность, научность, плановость 2. Дифференцированный подход в работе с родителями 3. Доброжелательность, открытость 4. Гуманность	1. Анкетирование 2. Наблюдение за ребенком 3. Беседы с ребенком 4. Беседы с родителями 5. Посещение семей на дому

### Формы работы с родителями

1. Общие, групповые родительские собрания (традиционные, нетрадиционные формы проведения)
2. Консультации, беседы с родителями
3. Совместные мероприятия (досуги, праздники, субботники, помощь родителей детскому саду)
4. Работа родительских активов в группах (родительский комитет)
5. Оформление уголков для родителей, тематических стендов, папок – передвижек.
6. Создание совместно с родителями фотоальбомов, поделок, и пр.
7. Проведение совместных с родителями акций
8. Родительский комитет МБОУ СОШ №17 структурного подразделения
9. Клуб молодой семьи «Союз сердец»
10. Участие родителей в проектной деятельности
11. Участие в конкурсах и фестивалях для детей и родителей, в том числе и формате онлайн.

### 1.5. Информация о социуме

**1.5.1 Взаимодействие МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с социумом включает несколько аспектов:**

- ✚ участие в районных совещаниях
- ✚ участие в районных конкурсах и программах («Птица года сокол Кобчик», «Эколята», «Пейзажи родного края» «Мамочка мой ангел», «Рождественская звездочка», «Красная пасха», «Кормушка», «Чудо-чадо», «Моя профессиональная карьера» и др.)
- ✚ взаимодействие в решении административно-хозяйственных вопросов
- ✚ в программах целевого финансирования

- ✚ по социальной защите сотрудников

### **1.5.2. Взаимодействие с общественными и государственными организациями:**

- ✚ получение юридической консультации
- ✚ получение нормативно - правовой базы
- ✚ участие в совещаниях и семинарах
- ✚ прохождение аттестации, лицензирования
- ✚ повышение профессионального мастерства
- ✚ обмен опытом

### **1.5.3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры:**

- ✚ участие в конкурсах, просмотрах спектаклей
- ✚ участие в семинарах, совещаниях
- ✚ взаимодействие с УО и СПЗД
- ✚ повышение профессиональной компетентности на базе ИДЦ
- ✚ предоставление отчетности
- ✚ получение лицензии на образовательную деятельность
- ✚ аттестация педагогических кадров

**Взаимодействие МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с различными учреждениями социума:**

<b>Учреждения образования</b>	<b>Учреждения здравоохранения</b>	<b>Учреждения культуры</b>
1. Управление образования и СПЗД 2. ИДЦ 3. ГОУ ДПО НИРО 4. МБОУ «СОШ № 17»	1. ФАП р.п. Первое Мая 2. ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Балахнинского района»	1. МБУК «Дом культуры 1 Мая» 2. Первомайская поселковая библиотека - СИЦ ПОСГ филиал №13 3. МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1» 4. ОГИБДД ОМВД по Балахнинскому району

### **1.6. Информация о материально- технической базе**

#### **Макросреда:**

- ✚ в МБДОУ МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми установлен необходимый режим функционирования: водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения;

- ✚ здание и оборудование МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми отвечает требованиям техники безопасности, СанПиНа, Пожарнадзора;

- ✚ имеется музыкально - физкультурный зал;

- ✚ сделан косметический ремонт в подготовительной к школе группе «Фантазеры»;

- ✚ произведен ремонт в кабинете музыкального руководителя;

- ✚ заменены оконные блоки на лестничных клетках;

- ✚ приобретена электрическая плита для пищеблока;

- ✚ частично заменены датчики пожарной сигнализации;

- ✚ произведена ревизия отопительной системы, устранены утечки;

- ✚ приобретены: игрушки, спортивное оборудование, канц.товары;

- ✚ заменены фильтры очистки воды в пищеблоке;

- ✚ произведена замена системы канализации в ясельной группе «Карапузики», в средней группе «Лучики»;
- ✚ произведена опрессовка системы отопления;
- ✚ закуплена методическая литература.

#### **Микросреда:**

Состав и структура предметно - развивающей среды должна учитывать требования ФГОС:

- ✚ насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП МБДОУ;
- ✚ трансформируемость пространства предполагает возможность изменений ППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- ✚ полифункциональность материалов (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды- мебели, мягких модулей, ширм, матов и т.д., наличие не обладающих жестко закрепленным способом употребления – природные материалы, предметы-заместители);
- ✚ вариативность среды (наличие различных пространств - для игры, конструирования, уединения, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разные виды активности);
- ✚ доступность среды (доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ всех помещений, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, исправность и сохранность материалов и оборудования),
- ✚ безопасность РППС предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
- ✚ Развивающую предметно-пространственную среду следует привести в соответствие с ФГОС, представляющую интеграцию пяти образовательных областей:
  - «Физическое развитие»;
  - «Познавательное развитие»;
  - «Социально – коммуникативное развитие»;
  - «Речевое развитие»;
  - «Художественно – эстетическое развитие».

Учебным инвентарем детский сад обеспечен удовлетворительно; хозяйственным инвентарем - удовлетворительно.

**Выводы:** Детский сад находится в стадии преобразований: улучшается материально - техническая база, продолжается оснащение кабинетов, групп, подсобных помещений необходимым инвентарем и пособиями.

## **2. Годовой план МБОУ СОШ №17 структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на 2023-2024 учебный год**

### **Цель:**

обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей при создании образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, обеспечивающих полноценное проживание ребёнком дошкольного детства, безопасности его жизнедеятельности, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными



особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечивать творческое взаимодействие с семьями воспитанников через активное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания ребенка. Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
3. Развивать речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, через проектную деятельность;
4. Создавать условия, способствующие реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
5. Сформировать информационно – коммуникативные компетентности, как основу педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающие высокое качество образования.
6. Способствовать профессиональному росту педагогов путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

#### **2.1. Организационно - методическая работа с кадрами в МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2023-2024 учебный год**

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с кадрами, в содержание которой входят следующие направления работы:

- ✚ Оказание помощи педагогам всех категорий структурного подразделения;
- ✚ Осуществление контроля за воспитательно - образовательной работой;
- ✚ Организация и проведение педсоветов;
- ✚ Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- ✚ Создание условий для осуществления воспитательно - образовательного процесса;
- ✚ Повышение квалификации педагогов;
- ✚ Обеспечение взаимодействия детского сада и семьи.

Расстановка педагогов по группам на 2023-2024 учебный год

#### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса структурного подразделения МБОУ «СОШ №17»**

В обязательной части: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 издание 5 – инновационное.

в части, формируемой участниками образовательного процесса: Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина», для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с.

**по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:**

#### **в сфере социальных отношений**

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.

2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.
4. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 336 с.
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 128 с.
6. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 120 с.
7. Тема недели: «Наш детский сад». Для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2021. – (Программа основанная на ECERS)
8. Тема недели: «Давай дружить». Для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2021. –(Технологии основанные на ECERS)
9. Тема недели: «Давай дружить». Для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2023. – (Программа основанная на ECERS)
10. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022, 96 с.

***в области формирования основ гражданской ответственности и патриотизма***

11. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина», для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с.

***в сфере трудового воспитания***

12. Самообслуживание, совместный труд детей и взрослого, поручения, дежурство, дидактические игры
13. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- Синтез,
14. Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» – 4 изд.– М.: Вита-Пресс, 2020.-32с.
15. в области формирования основ безопасного поведения
16. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», - М.: Мозаика-Синтез,
17. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 г. 2 изд. перераб. и доп.

***Развитие игровой деятельности***

18. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 336 с.
19. Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 304 с.
20. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
21. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр, для уверенности в себе – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
22. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр, для здоровья вашего ребенка – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

***по образовательной области «Познавательное развитие»***

***Сенсорные эталоны и познавательные действия***

23. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
24. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022

25. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 336 с.
26. О.А. Шиян Развитие творческого мышления. Работаем по сказке 2016 г. (стр.27-38)
27. Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду: Методическое пособие с детьми 3-7 лет под ред. О.А. Шиян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 328 с.
28. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022, 96 с.
29. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2022. – 88с.
30. Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду: Методическое пособие с детьми 3-7 лет под ред. О.А. Шиян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 328 с.
31. Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 88с.

### ***Математические представления***

32. Помораева И.А. В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2022 г. 48 с.
33. Помораева И.А. В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет, 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2022 г. -64 с.
34. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 4– 5 лет – 2 изд., испр. и доп. М.: Мозаика- Синтез, 2023 г. – 64 с.
35. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет, 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика- Синтез, 2022 г. – 88 с
36. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с 6– 7лет, 2 изд. испр. и доп. -М.: Мозаика Синтез, 2022 г. – 200 с

### ***Ознакомление с окружающим миром***

37. Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. З.А.Ефанова. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель
38. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
39. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023.
40. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023.
41. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023.

### ***Дидактические игры***

42. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет), 2 изд. испр. и доп., -М.: Мозаика- Синтез, 2022

### ***Ознакомление с природой***

43. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), 2015 г.
44. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика- Синтез, 2015 г
45. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа, - М.: Мозаика - Синтез, 2015 г.
46. Наблюдения на прогулке Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), 2016
47. Наблюдения на прогулке Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа», 2015 г.
48. Наблюдения на прогулке Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», 2015 г.

49. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет), - М.: Мозаика Синтез, 2016 г.
50. Наблюдения на прогулке Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа, - М.: Мозаика - Синтез. 2017 г.

**по образовательной области «Речевое развитие»**

***Приобщение к художественной литературе Чтение художественной литературы***

51. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.- 2-е изд., испр. и доп.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
52. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.,
53. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.,
54. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
55. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016 г.,

***Артикуляционная гимнастика, Задания, способствующие диалогическому развитию речи***

56. Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г.
57. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Конспекты занятий с детьми 3-4 лет, -М.: Мозаика-Синтез,- 2022 г
58. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г.
59. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г.
60. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет, -М.: Мозаика- Синтез,- 2022 г.

**по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

***Изобразительная деятельность. Рисование***

61. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
62. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
63. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
64. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
65. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.

***Лепка***

66. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
67. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
68. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
69. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022
70. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022

***Аппликация***

71. Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023

72. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023
73. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023
74. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023

#### **Поделки**

75. О.А.Мамаева Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.:Мозаика -Синтез, 2022,
76. О.А.Мамаева Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.:Мозаика -Синтез, 2022,

#### **Конструктивно-модельная деятельность**

77. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.3-е изд., перераб. и дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2017,
78. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
79. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
80. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015

#### **Театрализованная деятельность**

81. А.В. Найбауэр, О.В.Куракина Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.–
82. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. Под.ред. ,О.Ф.,Горбуновой. – 2 изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. –
83. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Под.ред. ,О.Ф.,Горбуновой. – 2 изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. –
84. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. Под.ред. ,О.Ф.,Горбуновой. – 2 изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. –

#### **Музыкальная деятельность**

85. Музыка – малышам. Методическое пособие с детьми третьего года жизни. – М.: Мозаика -Синтез, 2023. -104 с
86. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду младшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2016-
87. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5лет – М.: Мозаика – Синтез, 2021-216с.
88. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет –2 изд. испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез, 2022-240с.
89. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2022-264с.

#### **по образовательной области «Физическое развитие»**

90. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. –2 изд. испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 112с.
91. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – 2 изд. испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 160с.
92. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6лет. – 2 изд. испр. и доп. -М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 192с.
93. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2 изд. испр. и доп. -М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 160с
94. Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: для занятий с детьми 2-5 лет. – М.: Мозаика -Синтез, 2018. – 96 с.
95. Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: для занятий с детьми 2-5 лет. – М.: Мозаика -Синтез, 2018. – 96 с.

### **Утренняя гимнастика**

96. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет, -М.: МозаикаСинтез, 2016 г.
97. Малоподвижные игры
98. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет, -М.: Мозаика- Синтез,

### **Подвижные игры**

99. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. (2-7 лет) - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г
100. Формирование основ здорового образа жизни
101. 1.Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 112с.
102. 2.Тема недели: «Мы заботимся о себе: для работы с детьми 3-5 лет. Перевод с английского. – М.: Мозаика -Синтез, 2021. - 56с.

### **Активный отдых**

103. Чеменева А.А. Мельникова А.Ф. Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» 2 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019, 80с.

### **Расстановка педагогов по группам на 2023-2024 учебный год**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Квалификационная категория</b>	
2-ая группа раннего возраста «Карапузики» (с 2 до 3 лет)	Шургалина Н.А. – основной воспитатель	1 категория	
	Гурина С.Н. -подменный воспитатель на группах - 2-ая группа раннего возраста «Карапузики» (с 2 до 3 лет) и младшая группа «Непоседы» (с 3 до 4 лет)	СЗД	
	Младшая группа «Непоседы» (с 3 до 4 лет)	Мартемьянова Ю.М. - основной воспитатель	Без категории
Средняя группа «Звездочки» (с 4 до 5 лет)	Комиссарова К.А. – основной воспитатель	Без категории	
	Рачинская С.С. – подменный воспитатель на группах – средняя группа «Звездочки» и старшая группа «Лучики»	Без категории	
Старшая группа «Лучики»	Рубцова Ю.А. – основной воспитатель	Без категории	
Подготовительная к школе группа №1 «Фантазеры»	Морозова О.О. основной воспитатель	Без категории	
	Подготовительная к школе группа №2 «Почемучки»	Селецкая А.П. – подменный воспитатель	Без категории
		Швецова О.П. - основной воспитатель	1 категория

### **Самообразование педагогов на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>должность</b>	<b>Тема самообразования</b>
1	Наумова О.А.	музыкальный руководитель	Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством

			музыкальных игр и упражнений
2	Мартемьянова Ю.М.	воспитатель	«Использование нетрадиционных приемов для развития детского творчества (Отходы в доходы)»
3	Гурина С.Н.	воспитатель	Развитие речи детей с использованием игр и упражнений
4	Рубцова Ю.А.	воспитатель	
5	Шургалина Н.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»
6	Морозова О.О.	воспитатель	«Подвижная игра как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста»
7	Швецова О.П.	воспитатель	«Роль загадки в развитии дошкольников»
8	Комиссарова К.А.	воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольника средствами кукольного театра»
9	Селецкая А.П.	воспитатель	
10	Рачинская С.С.	воспитатель	

### Квалификация педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Итоги аттестации						
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Махнева Т.Б.	Зам.директора руководитель структурного подразделения				Аттестация на СЗД			
2	Кунакова С.О.	Ст.восп.						СЗД	
3	Наумова О.А.	Муз.рук.				Подтверждение 1 кв. категория			
4	Швецова О.П.	воспитатель		1 кв. категория					
5	Морозова О.О.	воспитатель		Декретный отпуск	Декретный отпуск	Декретный отпуск			
6	Шургалина Н.А.	воспитатель		1 кв. категория					
7	Гурина С.Н.	воспитатель		СЗД					
8	Мартемьянова Ю.М.	воспитатель		Пед. колледж 2020			Аттестация на 1 кв. категорию		
9		воспитатель							
10	Егорова	воспитатель		Прием			Декретны	Декр	

	Н.А.			на работу			й отпуск	етны й отпу ск	
11	Рубцова Ю.А.	воспитатель			Прие м на работ у			Атте стац ия на СЗД	
12	Комиссар ова К.А.	воспитатель			Прие м на работ у			Атте стац ия на СЗД	
13	Рачинская С.С.	воспитатель				Прием на работу			
14	Селецкая А.П.	воспитаель				Прием на работу			

С 1-ой квалификационной категорией - 3 чел.

Соответствие занимаемой должности - 1 чел.

Нет 2-х лет –2 .

#### План совершенствования профессионального мастерства воспитателей на 2023-2024 уч.год

№ п/п	Содержание деятельности	Срок (месяц)	Органи зация работы	Исполнит ель
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b><u>Совещания при руководителе</u></b>	Сентябрь		Зам.директора по ДО
<b>1.1</b>	Об итогах подготовки к началу учебного года			
<b>1.2</b>	О выполнении инструкций и правил безопасности Госпожарнадзора и СЭС	сентябрь		Зам.директора по ДО,ст.медсестр а
<b>1.3</b>	Анализ эффективности и качества педагогической деятельности в здоровьесбережени воспитанников	Май		Зам.директора по ДО,ст.медсестр а
<b>1.4</b>	О готовности к летней оздоровительной работе	Июнь		Зам.директора по ДО,ст.медсестр а
<b>2.</b>	<b><u>Оснащение методического кабинета</u></b>	Декабрь		Зам.директора по ДО, ст. воспитатель, воспитатели
<b>2.1</b>	Создание фонда методических и наглядно-иллюстративных материалов по реализации Годового плана на 2023 -2024 уч.год			
<b>2.2</b>	Пополнение методической базы конспектами занятий и сценариями открытых показов по реализации годовых задач	В течение года		ст. воспитатель, воспитатели
<b>3.</b>	<b><u>Повышение квалификации. Подготовка и переподготовка кадров</u></b>	В течение года	Курсы	Зам.директора по ДО, ст. воспитатель
<b>3.1</b>	Направить на повышение квалификации			



	Шургалину Н.А., Швецову О.П., Комиссарову К.А., Рубцову Ю.А.			
3.2.	Направлять на РМО воспитателей (в соответствии с планами РМО)	В течение года	РМО	Зам.директора по ДО, ст. воспитатель

### Педагогические советы на 2023-2024 учебный год

№	мероприятия	сроки	ответственные
<b>1.</b>	<b>Установочный</b>		
	<b>Педагогический совет №1</b> <b>«Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год».</b>	30.08. 2023	Зам.директора руководитель
<b>1.1.</b>	<b>Итоги летней оздоровительной работы за 2022 год</b>		ь
<b>1.2.</b>	<b>Рассмотрение и принятие:</b>		структурного
<b>1.2.</b>	Годового плана работы МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2023-2024 учебный год.		о подразделения,
<b>1</b>	Календарного графика МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2023-2024 учебный год		ст.
	Учебного плана МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении на 2023-2024 учебный год		воспитатель
<b>1.2.</b>	Расписания Организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2023-2024 учебный год		,
<b>2</b>	Графиков прохождения аттестации и курсов повышения квалификации		
<b>1.2.</b>	Рабочих программ воспитателей и специалистов		
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>2.</b>	<b>Тематические педсоветы</b>		
	<b>Педагогический совет №2</b> <b>Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»</b> План.	<b>ноябрь</b>	Зам.директора по дошкольному образованию,
<b>2.1.</b>	Открытый просмотр:		ст.
<b>1</b>	Занятия по духовно-нравственному воспитанию (проекты, все группы)		воспитатель
<b>2.1.</b>	Консультации:		,
<b>2</b>			воспитатели
<b>2.1.</b>	«Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания» (старший восп.)		,
<b>3</b>			муз.
<b>2.1.</b>	"Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников" (муз.рук.)		руководитель
<b>4</b>			ь
<b>2.1.</b>	Выступления:		
<b>5</b>	- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников		

<p>2.1. 6</p>	<p>посредством игры» (Рубцова Ю.А.)</p> <p>-«Проектная деятельность в формировании духовно-нравственного воспитания дошкольников»(Швецова О.П.)</p> <p>Итоги тематической проверки по теме «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию» (Справка).</p> <p>Итоги смотра предметно - развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию детей.</p> <p>Деловая игра «Наша Родина - Россия» старший воспитатель</p>		
<p>2.2</p> <p>2.2.</p> <p>1</p> <p>2.2.</p> <p>2</p> <p>2.2.</p> <p>3</p> <p>2.2.</p> <p>4</p> <p>2.2.</p> <p>5</p> <p>2.2.</p> <p>6</p>	<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p><b>Тема: «Организация театрализованной деятельности в ДОУ»</b></p> <p>План</p> <p>Открытые просмотры:</p> <p>Неделя театрального мастерства (все группы)</p> <p>Проекты (все группы)</p> <p>Консультации:</p> <p>«Значение и специфика театрального искусства» (ст.воспитатель)</p> <p>Выступление:</p> <p>Использование средств театрализованной деятельности с детьми- из опыта работы воспитателя Морозовой О.О.</p> <p>«Развитие творческих способностей дошкольника средствами кукольного театра» (Комиссарова К.А.)</p> <p>Итоги тематического контроля «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ» (Справка)</p>	<p><b>февраль</b></p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатель и всех возрастных групп</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p>3.</p>	<p><b>Итоговый педсовет</b></p>		
<p>3</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>3.4</p>	<p><b>Педагогический совет №5</b></p> <p>План:</p> <p>Консультация «Особенности организации летней оздоровительной работы в 2024 году»</p> <p>Итоги воспитательно-образовательной работы дошкольной организации за 2023– 2024 год. Отчеты воспитателей.</p> <p>Результаты мониторинга освоения ОП в 2023-2024 учебном году</p> <p>Утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2024г.</p>	<p>Май</p>	<p>Зам.директора по дошкольному образованию, ст. воспитатель, воспитатели, муз.рук., мед.сестра</p>

**Семинары, открытые просмотры, консультации на 2023-2024 учебный год**

	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1</b>	<b>Семинары</b>		
<b>1.1</b>	«Современные технологии по речевому развитию детей» Консультация к семинару «Учимся играя, развиваем речь ребёнка»»	октябрь	ст. воспитатель ст. воспитатель
<b>1.2</b>	Семинар «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»	апрель	Ст. воспитатель Муз. руководитель
<b>2</b>	<b>Открытые просмотры</b>		
<b>2.1</b>	«Неделя профессионального мастерства» занятие «Речевое развитие»	октябрь	воспитатели всех возрастных групп
<b>2.2</b>	Итоговые занятия по проектам «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	ноябрь	воспитатели всех групп
<b>2.4</b>	Видео-обращение бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека « <b>Наши добрые волшебники!</b> »	Октябрь	Наумова О.А., Швецова О.П. Морозова О.О. Рубцова Ю.А.  все группы
<b>2.5</b>	Праздник «День Матери»	Ноябрь	Наумова О.А. воспитатели всех групп
<b>2.6</b>	Новогодние утренники . Малые Олимпийские игры .	Декабрь	Наумова О.А. все группы
		Январь	Наумова О.А., Кунакова С.О. Швецова О.П. Морозова О.О. Комиссарова К.А. Рубцова Ю.А.
<b>2.7</b>	«Неделя театрального мастерства» открытые показы	февраль	воспитатели всех возрастных групп
<b>2.8</b>	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Наумова О.А. Швецова О.П. Морозова О.О. Комиссарова К.А. Рубцова Ю.А.
<b>2.9</b>	Праздник, посвященный 8 Марта	Март	Наумова О.А. Швецова О.П. Морозова О.О. Рубцова Ю.А. Комиссарова К.А.
<b>2.10</b>	Тематический праздник «Весенние сюрпризы»	Апрель	Наумова О.А. Швецова О.П. Морозова О.О. Рубцова Ю.А.

			Комиссарова К.А.	
2.11	Праздник к Дню Победы	Май	Наумова О.А. Швецова О.П. Морозова О.О. Рубцова Ю.А.	
3	<b>Консультации</b>			
3.1	Консультация «Учимся играя, развиваем речь ребёнка» к семинару «Современные технологии по речевому развитию детей»	октябрь	ст. воспитатель	
3.2	"Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников"	Ноябрь	Муз. руководитель	
3.3	«Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»	ноябрь	ст. воспитатель воспитатели для родителей	
3.4	«Значение и специфика театрального искусства»	февраль	ст. воспитатель воспитатели	
3.5	«Особенности организации летней оздоровительной работы в 2024 году»	Апрель	ст. воспитатель воспитатели	

### Конкурсы, выставки, акции на 2023-2024 учебный год

месяц	мероприятие		ответственный	
<b>Конкурсы в структурном подразделении</b>				
сентябрь	Готовность групп к новому 2023- 2024 учебному году;	Конкурс групп	Ст.воспитатель, воспитатели	
сентябрь	«Осенние фантазии»	Конкурс рисунков и поделок детей	Ст.воспитатель, воспитатели	
октябрь	«Бабушкины руки, не знают скуки	Выставка поделок	Ст.воспитатель, воспитатели	
ноябрь	Смотр «Патриотических уголков»	Конкурс групп	С.воспитатель, воспитатели	
декабрь	«Новый год у ворот!»	Конкурс групп	Ст.воспитатель, воспитатели	
март	«Рисуем с папой маму»	Конкурс рисунков	Ст.воспитатель, воспитатели	
апрель	«Огород на окошке»»	Групповой смотр конкурс на лучший огород	Ст.воспитатель, воспитатели	
май	«Победы светлый день!»		Ст.воспитатель, воспитатели	
<b>Акции</b>				
Сентябрь , апрель	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»		Ст.воспитатель, воспитатели	
январь	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Агитационные рисунки, изготовление кормушек	Ст. воспитатель, воспитатели	
май	Акция «Бессмертный Полк»		Ст.воспитатель, Муз. руководитель воспитатели	

<b>Январь</b>	Районный фестиваль «Рождественские звездочки»		Муз. Руководитель, Ст. воспитатель, воспитатели
<b>Март</b>	Районный конкурс совместных рисунков детей и взрослых «Мамочка - мой ангел»		Ст. воспитатель, Муз. Руководитель, воспитатели
<b>Апрель</b>	Районный фестиваль детского творчества «Чудо-Чад»		Ст. воспитатель муз. Руководитель, воспитатели
<b>апрель</b>	День открытых дверей Все возрастные группы,		Руководитель структурного подразделения, Ст.воспитатель, Муз. Руководитель, воспитатели

### Направленность работы творческих групп на 2023- 2024 уч. год.

<i>Творческая группа</i>	<i>Срок</i>	<i>Сост ав т ворческой группы</i>
Клуб молодой семьи «Союз сердец».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Кунакова С.О. музыкальный руководитель Наумова О.А. воспитатель Швецова О.П. воспитатель Морозова О.О.






#### 2.2. Изучение состояния педагогического процесса

В МБОУ «СОШ №17» структурном подразделении сложилась система комплексного контроля, которая позволяет своевременно делать выводы, корректировать воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ. Контроль в МБДОУ осуществляется на основе годового плана работы. При осуществлении контроля используется литература из серии «Управление детским садом» - Т.А.Цквитария «Планирование и контроль», М.: ТЦ Сфера ,2014г.

Установить степень соответствия принятых решений фактическому состоянию дел, выявить отклонения, их причины, позволит контроль. Используются разные виды контроля: оперативный, тематический, текущий, медико - педагогический

**Цель контроля:** соответствие воспитательно - образовательной работы в «МБОУ «СОШ №17 структурном подразделении» требованиям ФГОС ДО и ООП дошкольного организации.

#### **Задачи:**

-  определить состояние работы по оздоровлению детей;
-  определить состояние работы по созданию предметно-развивающей среды;
-  определить состояние работы по речевому развитию;
-  определить состояние работы по изучению и внедрению ФГОС в ДОО;
-  определить уровень работы с родителями.

Используются следующие формы и методы контроля: наблюдение, анализ ООД, анализ планирования воспитательно - образовательной работы, беседы.

План контрольной деятельности на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Вид контроля	Цели контроля	сроки	Ответственные
1.	<b><u>Оперативный контроль</u></b>			
1.	1) Организация утренних гимнастик. 2) Организация двигательного режима в течение дня 3) Работа с детьми в период адаптации. 4) Подготовка и проведение ООД 5) Соблюдение режима дня: ✓ Соблюдение режима и организация жизни группы ✓ Соблюдение графика выдачи пищи на пищеблоке ✓ Выход детей на прогулку, приход с прогулки. ✓ Сформированность у детей навыков самообслуживания во время одевания и раздевания на прогулку. 6) Подготовка воспитателя к рабочему дню 7) Организация Гимнастики после сна. 8) Выполнение санэпидрежима 9) Организация питания: - Раздача и прием пищи в группах. - Организация дежурства по столовой. Сформированность у детей навыков культуры еды.	Качество и эффективность педагогического процесса. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня Выполнение решений педсовета	В течение года	Зам.директора по ДО ст. воспит. медсестра
2	<b><u>Тематический контроль к педагогическим советам</u></b>			
	<b>Педагогический совет №2 «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»</b> Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» <b>Вопросы контроля:</b> 1. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса 2. Умение воспитателя создать предметно-развивающую среду 3. Системность и	Оценка эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к культурному наследию русского народа	Ноябрь 2023 года	Зам.директора по ДО ст. воспитатель

	<p>целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми по проблеме духовно-нравственному воспитанию</p> <p>4.Знание теоретических аспектов духовно-нравственному воспитанию</p> <p>5.Наличие перспективного планирования работы</p> <p>6.Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме</p>			
	<p><b>Педагогический совет №3</b>  <b>Тема: «Организация театрализованной деятельности в ДОУ»</b>  Тематический контроль <i>«Создание условий для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности»</i></p> <p><b>Вопросы контроля</b>  <i>Планирование воспитательно-образовательной работы:</i>  -планирование работы с родителями по данной тематике (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания).  <i>Развивающая среда в группах:</i>  -организация предметно-игровой среды в соответствии с возрастными особенностями детей;</p> <p>-соблюдение принципов построения развивающей игровой среды;</p> <p>-выполнение правил техники безопасности;</p> <p>-эстетическое оформление игрового оборудования;</p> <p>-педагогическая целесообразность.</p> <p><i>Работа с родителями:</i>  -консультации, памятки для родителей по данной тематике;</p> <p>-оформление наглядной информации в “Уголке для родителей”;</p>	<p>Анализ состояния и эффективность работы с детьми по организации театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями и программой в условиях ДОУ, а также с целью распространения опыта работы и повышения общепедагогического уровня воспитателей.</p>	<p>Февраль 2024.г.  Все группы</p>	<p>Зам.директора по ДО  ст. воспитатель</p>

	выставки специальной литературы “В помощь родителям”. <i>Работа с детьми:</i> Проведение «Недели театрального мастерства»			
<b>3.</b>	<b><u>Фронтальный контроль «Готовность детей к школе»</u></b>			
	1. Оценка развития детей (обследование уровня развития детей). 2. Оценка создания условий (создание условий в группе). 3. Оценка планирования работы (проверка планирования воспитательно–образовательной работы, посещение занятий). 4. Оценка форм взаимодействия с родителями	Анализ воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе	с 1 по 15 мая 2024 года	Зам.директора по ДО ст. воспитатель
<b>4.</b>	<b><u>Систематический контроль</u></b>			
	- выполнение решений педсовета - ведение документации - анализ заболеваемости - охрана жизни и здоровья детей - организация питания - выполнение сан.эпид.режима, ТБ		постоянно	Зам.директора по ДО ст. воспитатель
<b>5.</b>	<b><u>Медико – педагогический контроль</u></b>			
	Режим проветривания Период адаптации Организация и проведение утренней гимнастики		сентябрь	медсестра. Ст. воспитатель
	Антропометрические измерения детей Соблюдение режима кварцевания, ведение тетрадей Физкультурные занятия		октябрь	медсестра Ст. воспитатель
	Сервировка стола Двигательная активность на прогулке Санитарное состояние участка		ноябрь	Ст. воспитатель медсестра.
	Сон, педагогические условия организации сна Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (зал), физкультурного оборудования, спортивной одежды, обуви		декабрь	ст. воспитатель медсестра
	Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-оздоровительной работы группы Одежда детей		январь	Ст. воспитатель медсестра.



	Режим питания Физкультурные занятия		февраль	медсестра. Ст. воспитатель
	Система закаливания Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей		март	ст. воспитатель медсестра
	Антропометрические измерения детей Санитарное состояние помещений и участка		апрель	Ст. воспитатель медсестра.
	Двигательная активность на прогулке Режим проветривания		май	Ст. воспитатель медсестра.

### 1.3. Взаимодействие в работе с социальными партнёрами на 2023 – 2024 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Социальный объект</b>	<b>Цели и задачи взаимодействия</b>	<b>Ответственный</b>
1.	МБУК «Дом культуры 1 Мая»	Приобщение детей к миру искусства, творчества, музыки.	Гаврилова В.М.
2.	МБОУ «СОШ № 17»	Осуществление взаимодействия в процессе реализации задач образовательной программы обмен опытом, развитие преемственности между учреждениями образования	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР ОУ.
3.	МБУК «ЦБС» Балахнинского муниципального района Нижегородской области (р.п. 1 Мая)	Приобщение детей к миру литературы, развитие интереса к чтению книг.	Симакова У.А.
4.	МБУДО «ДШИ №1»	Развитие представлений о различных видах, жанрах музыкального искусства.	Сухарева Т.А.
5.	ФАП р.п. 1 Мая	Получение консультаций медицинского характера	Участковый педиатр

### 1.4. План мероприятий совместной деятельности МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения и родителей на 2023-2024 уч.год

<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники мероприятия</b>
Обновление информации в «Уголке для родителей»	- распространение педагогических знаний среди родителей - активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование «Давайте познакомимся», социальный паспорт семьи	- получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь	Воспитатели Родители

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	- формирование ответственного отношения детей и их родителей к окружающей природе	Сентябрь	Воспитатели родители
Групповые родительские собрания	- знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год, с возрастными особенностями детей. - выбор родительского комитета группы	Сентябрь	Воспитатели Родители
Конкурс семейных поделок	«Осенние фантазии»	сентябрь	Воспитатели Родители
Консультация для родителей "Особенности развития речи детей дошкольного возраста"	- формирование единого подхода к развитию речи дошкольников	Октябрь	Воспитатели
Выставка поделок	«Бабушкины руки не для скуки!»	октябрь	Воспитатели, родители
Развлечение «Осень, осень! В гости просим!»	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада	Октябрь	Воспитатели Муз. руководитель Родители
Развлечение Семейный КВН «Подарок маме»	- развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада	ноябрь	Воспитатели Муз. руководитель Родители
Консультация «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»	- распространение среди родителей знаний о воспитании и личностном развитии ребёнка	ноябрь	Воспитатели Родители
Онлайн поздравление «Подарок маме»	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков, уважительного отношения к семейным ценностям - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Ноябрь	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп Муз.руководитель Родители
Консультация «Новогодние праздники. Как создать сказочное настроение у детей»	- знакомство родителей с интересными вариантами оформления групповых помещений. - обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального	Декабрь	Воспитатели Родители

	общения.		
Групповые родительские собрания	- знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы - Активизация педагогических умений родителей	Декабрь	Воспитатели Родители
Смотр – конкурс групп «Новый год у ворот!»	- развитие творческого потенциала родителей по эстетическому оформлению группы к Новому году	Декабрь	Воспитатели Родители
Новогодний утренник	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Декабрь	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Консультация «Спорт в жизни дошкольников»	- распространение среди родителей знаний о необходимости сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения через спорт	Январь	Воспитатели Родители
Малые олимпийские игры	- способствовать формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса: дети, педагоги, родители воспитанников	Январь	Воспитатели Муз.руководитель Родители
Консультация «Значение и специфика театрального искусства»	- Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами развития речи ребенка.	Февраль	Воспитатели Родители
Праздник к Дню защитника Отечества	- совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. - пропаганда активных форм отдыха.	Февраль	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп Муз.руководитель Родители
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	- развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. - формирование положительного имиджа детского сада	Февраль	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Конкурс рисунков «Рисуем с папой маму»	- демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков - мотивирование отцов на активное участие в воспитании детей.	март	Воспитатели Родители
Утренник к «Дню 8 марта»	- демонстрация творческих способностей детей,	Март	Воспитатели младших, средней,

	сформированных творческих умений и навыков. - развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.		старшей, подготовительной групп Муз.руководитель Родители
Консультация «Значение семейного досуга, как средства укрепления здоровья детей»	- привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка.	апрель	Воспитатели Родители
«День открытых» дверей	- установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.	Апрель	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	- формирование командного духа среди родителей. - консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. -формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.	Апрель	Воспитатели Родители
Консультация «Безопасность ребенка на дороге»	- реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома	Апрель	Воспитатели Родители
Акция «Окна победы» Акция «Бессмертный полк»	- создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.	Май	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Групповые родительские собрания	- подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год	Май	Воспитатели Родители
Анкетирование «По результатам года»	- определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. - выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. - определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.	Май	Воспитатели Родители
Консультация «лето – время не для скуки!»	- обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.	Май	Воспитатели Родители
Качество образования	- изучение удовлетворенности родителей качеством	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Воспитатели

	образовательных услуг в системе дошкольного образования		
Работа Совета родителей МБОУ «СОШ №17 структурного подразделения»	- привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения (просмотр занятий в группах, режимных моментов)	в течение года	Зам.директора по ДО Воспитатели Родители Ст.воспитатель

Сводное расписание образовательной деятельности МБОУ "СОШ№17" структурного подразделения на 2023-  
учебный год

## Сокращения:

ФР - физическое развитие; РР - речевое развитие; ПР - познавательное развитие; ХЭР -

художественно - эстетическое развитие;

СКР- социально -коммуникативное развитие

	2 группа раннего возраста  Карапузики  Начало занятий 9:30	Младшая группа Непоседы  Начало занятий 9:20	Средняя группа Звездочки  Начало занятий 9:15	Старшая группа Лучики  Начало занятий 9:15	Подготовит ельная группа Почемучки  Начало занятий 9:00	Подготовит ельная группа Фантазеры  Начало занятий 9:00
	<b>понедельник</b>					
Ут ро	9.30 – 9.35 1 подгруппа 9.45 – 9.50 2 подгруппа	9.20 – 9.35	9.15 – 9.35	9.15-9.35	9.00 – 9.25	9:00-9:30
	ХЭР лепка (5 мин)	ХЭР (15 мин)  Рисование	РР (20 мин)	ХЭР (20 мин)  рисование	ХЭР (25 мин)  рисование	ФР (30 мин)  в помещении
	10.10 – 10.15	9.45 – 10.00	10.10-10.30		9.35-10.00	9.50-10.15
	Пр (5 мин)  окужающи й мир (1.2.3 неделя месяца) \	фр (15 мин)  Физическая культура в помещении	Фр (20 мин)  Физическая культура в помещении		ПР (25 мин)  окужающи й мир (1,2,3 неделя) \природа (4 неделя)	ХЭР (25 мин)  рисование
				9.50 – 10.10	10.40 – 11.10	10.40 -11.05
				Театральна я деятельност ь	ФР (30 мин)  в помещении	ПР (25 мин)  окужающи й мир (1,2,3 неделя) \природа (4

				(20 мин)		неделя)
	<p style="text-align: center;">Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>беседы по безопасности (еженедельно)</b></p>					
<b>Вечер</b>	<b>16.00 – 16.10</b>			<b>16.00-16.25</b>	<b>16.00-16.20</b>	<b>16.00-16.20</b>
	<b>ХЭР (10 мин)</b> Музыка (в группе)			<b>ФР (25 мин)</b> в помещении	<b>Театральная деятельность</b> <b>ь</b> (20 мин)	<b>Театральная деятельность</b> <b>ь</b> (20 мин)
<b>вторник</b>						
<b>утро</b>	<b>9.30 – 9.35</b> <b>1 подгруппа</b>	<b>9.20 – 9.35</b>	<b>9.15 – 9.35</b>	<b>9.15-9.50</b>	<b>9.00 – 9.30</b>	<b>9:00-9:30</b>
	<b>9.45 – 9.50</b> <b>2 подгруппа</b>					
	<b>РР (10мин)</b> развитие речи	<b>ПР (15 мин)</b> <b>Окружающий мир</b> (1.2.3 неделя месяца) \ <b>природа</b> (4 неделя месяца)	<b>ХЭР (20 мин)</b> Музыка	<b>РР (25 мин)</b> развитие речи	<b>РР (30 мин)</b> развитие речи	<b>ХЭР музыка</b> (30 мин)
		<b>09.45- 10.00</b>	<b>9.50-10.10</b>	<b>10.10-10.35</b>	<b>9.40-10.05</b>	<b>9.40-10.10</b>
		<b>ХЭР (15 мин)</b> Музыка	<b>ХЭР (15 мин)</b> Рисование	<b>ХЭР (25 мин)</b> музыка	<b>ХЭР лепка</b> (25)	<b>РР (30 мин)</b> развитие речи
					<b>10.45-11.15</b>	<b>10.40-11.05</b>
					<b>ХЭР музыка</b> (30 мин)	<b>ХЭР лепка</b> (25)
		<p style="text-align: center;">Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Беседы по формированию гражданской ответственности и патриотизма</b> <b>(еженедельно)</b></p>				

вечер	16.00 – 16.10	16.00 – 16.15	16.00-16.10	16.00-16.20		
	<b>ФР (10мин)</b>	<b>Активный отдых</b> (спортивное разв-чение)  (каждая 2-ая нед. месяца)	<b>Театральная деятельность</b>  (10 мин)	<b>ХЭР (20 мин)</b>  лепка		
	<b>среда</b>					
утро	9.30 – 9.40 <b>1 подгруппа</b>	9.20 – 9.35	9.15 – 9.35	9.15-9.35	9.00 – 9.30	9:00-9:30
	9.50 – 10.00 <b>2 подгруппа</b>					
	<b>ХЭР (10 мин)</b> рисование (по подгруппам)	<b>ХЭР(15 мин)</b> Аппликация	<b>ПР (20 мин)</b> математическое развитие	<b>ПР (25)</b> математическое развитие	<b>ПР (30)</b> математическое развитие	<b>ФР в помещении</b> (30 мин)
		9.45 – 10.00	10.10-10.30	9.50-10.10	9.40-10.05	9.50-10.20
		<b>ФР (15 мин)</b> Физическая культура в помещении	<b>ФР (20 мин)</b> Физическая культура в помещении	<b>ХЭР (20 мин)</b> рисование	<b>ХЭР</b> рисование (25 мин)	<b>ПР (30)</b> математическое развитие
					10.40-11.10	10.45-11.10
				<b>ФР в помещении</b> (30 мин)	<b>ХЭР</b> рисование (25 мин)	
вечер	16.00- 16.10			16.00-16.25		
	<b>Пр (10 мин)</b> математическое развитие			<b>ФР в помещении</b> (25 мин)		
			16.00 – 16.20		16.00-16.25	16.00-16.30
			<b>Активный отдых (спортивное развлечение)</b>			
			(каждая 1-ая неделя)	(каждая 2-ая неделя)	(каждая 3-ая неделя)	(каждая 4-ая неделя)



			месяца)	месяца)	месяца)	месяца)
	<b>Четверг</b>					
утро	9.30 – 9.40 1 подгруппа 9.50 – 10.00 2 подгруппа	9.20 – 9.35	9.15 – 9.30	9.15-9.40	9.00 – 9.30	9:00-9:30
	РР (10 мин)	РР (15 мин) Развитие речи	ХЭР (15 мин) лепка	РР (25 мин)	ХЭР музыка (30 мин)	РР (30 мин)
		9.45 – 10.00	9.45 – 10.00	10.10-10.35	9.50-10.10	9.50-10.15
		ХЭР (15 мин) Музыка	ХЭР (20 мин) Музыка	ХЭР (25 мин) музыка	РР (30 мин)	ХЭР аппликация (25 мин)
					10.20-10.45	10.45-11.15
					ХЭР аппликация (25 мин)	ХЭР музыка (30 мин)
вечер	16.00 – 16.10		16.00-16.10	16.00-16.20		
	ХЭР(10 мин) музыка		Театральная деятельность (10 мин)	ХЭР (20мин) аппликация		
		16.00		16.00	16.00	16.00
		<b>Культурно – досуговая деятельность</b>				
		(каждая 1 неделя месяца)		(каждая 2 неделя месяца)	(каждая 3 неделя месяца)	(каждая 4 неделя месяца)
		<b>пятница</b>				
утро	9.30 – 9.35 1 подгруппа 9.45 – 9.50 2 подгруппа	9.20 – 9.35	9.15 – 9.30	9.15-9.30	9.00 – 9.20	9:00-9:30
	ХЭР (5 мин) Аппликация	ПР (15 мин) математическое развитие	ПР (15 мин) окружающий мир (1.2.3. неделя)	Конструирование (1 неделя) \ Основы	Конструирование (1 неделя) \ Основы	ПР математическое развитие 30 мин

			\природа (4 неделя)	<b>финансовой грамотности</b> (2,3 неделя) \краеведение (4 неделя) по 15 мин	<b>финансовой грамотности</b> (2,3 неделя) \краеведение (4 неделя) по 20 мин	
		<b>9.50 – 10.05</b>	<b>10.00-10.15</b>	<b>10.00-10.20</b>	<b>9.50-10.20</b>	<b>10.00-10.20</b>
		<b>ХЭР (15 мин) лепка</b>	<b>ХЭР (15 мин) аппликация</b>	<b>ПР окужающ й мир</b> (1,2,3 неделя) \природа (4 неделя) (20 мин)	<b>ПР математическ ое развитие</b> 30 мин	<b>Конструиров ание</b> (1 неделя) \ <b>Основы финансовой грамотности</b> (2,3 неделя) \краеведение (4 неделя) по 20 мин
				<b>ФР (во время прогулки)</b>		
<b>вечер</b>	<b>16.00 – 16.10</b>		<b>16.00</b>	<b>16.00-16.15</b>	<b>16.00-16.20</b>	<b>16.00-16.20</b>
	<b>ФР (10 мин) в помещении</b>			<b>Театральна я деятельност ь</b> (15 минут)	<b>Театральная деятельност ь</b> (20 минут)	<b>Театральная деятельност ь</b> (20 минут)
	<b>Культурно – досуговое развлечение (1-ая неделя месяца)</b>		<b>Культурно – досуговое развлечение (2-ая неделя месяца)</b>			
	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	15 занятий в неделю	16 занятий в неделю	16 занятий в неделю

*Приложение 2*

**Сводный режим дня общеразвивающих групп на 2023-2024 учебный год  
(холодный период)**

<b>Виды деятельности</b>	<b>2 группа раннего возраста «Карапузики»</b>	<b>Младшая группа «Непоседы»</b>	<b>Средняя группа «Звёздочки»</b>	<b>Старшая группа «Лучики»</b>	<b>Подготовительная группа «Фантазеры»</b>	<b>Подготовительная группа «Почемучки»</b>
<b>Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика</b>	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
<b>Игры, подготовка к занятиям</b>	9.00 – 9.30	9.00 – 9.20	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	–	–
<b>Занятия</b>	9.30 – 9.40	9.20 – 10.00	9.15 – 10.05	9.15 – 10.15	9.00 – 10.50	9.00 – 10.50
<b>Второй завтрак</b>	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</b>	10.00 – 11.30	10.00 – 12.00	10.05 – 12.00	10.15 – 12.00	10.50 – 12.00	10.50 – 12.00
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	12.00 – 12.30	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00
<b>Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические</b>	12.30 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30

<b>процедуры</b>						
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30– 16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
<b>Занятия при необходимости</b>	16.00 - 16.10	-	-	16.00-16.25	-	-
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей</b>	16.00 - 16.30	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.25– 17.00	16.00-17.00	16.00-16.40
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей</b>	16.30-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	16.40-17.30
<b>Уход домой</b>	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30

*Приложение 3*

**График проведения утренних и дневных зарядок в зале**  
**График проведения утренних гимнастик в зале**

*на 2023– 2024 учебный год*

<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>
<b>8<sup>00</sup></b>	Старшая группа «Лучики»
<b>8<sup>10</sup></b>	Подготовительная к школе группа «Фантазеры»
<b>8<sup>20</sup></b>	Подготовительная к школе группа «Почемучки»

**График проведения гимнастик после сна в зале**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>
-------------------------	---------------

<i>15<sup>15</sup></i>	Старшая группа « <b>Лучики</b> »
<i>15<sup>20</sup></i>	Старшая группа « <b>Почемучки</b> »
<i>15<sup>25</sup></i>	Подготовительная к школе группа « <b>Фантазёры</b> »

График выдачи пищи (холодный период)

	<i>2 гр. раннего возраста «Карпузики»</i>	<i>младшая группа «Непоседы»</i>	<i>средняя группа «Звёздочки»</i>	<i>старшая группа «Лучики»</i>	<i>Подготовител ьная группа «Фантазеры»</i>	<i>Подготовител ьная гр. «Почемучки»</i>
<b>Завтрак</b>	<b>8.00</b>	<b>8.05</b>	<b>8.10</b>	<b>8.15</b>	<b>8.20</b>	<b>8.25</b>
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.00</b>	<b>10.05</b>	<b>10.10</b>	<b>10.15</b>	<b>10.20</b>	<b>10.25</b>
<b>Обед</b>	<b>11.40</b>	<b>11.45</b>	<b>11.50</b>	<b>11.55</b>	<b>12.00</b>	<b>12.05</b>
<b>Полдник</b>	<b>14.50</b>	<b>14.55</b>	<b>15.00</b>	<b>15.05</b>	<b>15.10</b>	<b>15.15</b>

**Расписание организованной образовательной деятельности  
по Музыка и Физкультуре на 2023 – 2024 учебный год**

Дни недели	Содержание образовательной деятельности		
	Время	Наименование занятия	Группа
Понедельник	9.00-9.30	Физкультура	Подготовительная группа «Фантазеры»
	09.30-09.40	<i>Музыка в группе</i>	2-ая группа раннего возраста «Карпузики»
	09.45 – 10.00	Физкультура	Младшая группа «Непоседы»
	10.10 – 10.30	Физкультура	Средняя группа «Звездочки»
	10.40 - 11.10	Физкультура	Подготовительная группа «Почемучки»
	16.00-16.25	Физкультура	Старшая группа «Лучики»
Вторник	9.00-9.30	<i>Музыка</i>	<i>Подготовительная группа «Фантазеры»</i>
	09.45- 10.00	<i>Музыка</i>	<i>Младшая группа «Непоседы»</i>
	<i>10.10 – 10.30</i>	<i>Музыка</i>	Средняя группа «Звездочки»
	10.40 - 11.10	<i>Музыка</i>	Подготовительная группа «Почемучки»
	16.00-16.25	<i>Музыка</i>	<i>Старшая группа «Лучики»</i>
	16.00-16.10	<i>Физкультура</i>	2-ая группа раннего возраста «Карпузики»
Среда	9.00-9.30	Физкультура	Подготовительная группа «Почемучки»
	09.45- 10.00	Физкультура	Младшая группа Непоседы
	<i>10.10 – 10.30</i>	Физкультура	Средняя группа «Звездочки»
	10.40 - 11.10	Физкультура	«Фантазеры» подготовительная к школе группа
	16.00-16.25	Физкультура	Старшая группа «Лучики»
	16.00-16.10	<i>Музыка в группе</i>	2-ая группа раннего возраста «Карпузики»
Четверг	9.00-9.30	<i>Музыка</i>	«Фантазеры» подготовительная к школе группа
	09.45- 10.00	<i>Музыка</i>	«Непоседы» младшая группа
	10.10 – 10.30	<i>Музыка</i>	«Звездочки» средняя группа
	10.40 - 11.10	<i>Музыка</i>	«Почемучки» подготовительная к школе группа
	16.00-16.25	<i>Музыка</i>	«Лучики» старшая группа
Пятница	<b>09.45- 10.00</b>	Физкультура	Младшая группа «Непоседы»
	<i>10.10 – 10.30</i>	Физкультура	Средняя группа «Звездочки»

Календарный учебный график МБОУ «СОШ №17» структурного подразделения на 2023-2024 учебный год

Содержание	Дети с 2 до 3 лет	Дети с 3 до 4 лет	Дети с 4 до 5 лет	Дети с 5 до 6 лет	Дети с 6 до 8 лет
Начало учебного года	Первая неделя сентября				
Окончание учебного года	Последняя неделя мая				
Летний оздоровительный период	Июнь-август				
Продолжительность учебного года	36 недель				
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Организованная образовательная деятельность, половина дня	первая, вторая	первая	первая	первая, вторая	первая, вторая
Организованная образовательная деятельность, продолжительность	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Перерыв между ООД	не менее 10 мин				
Каникулы	Зимние каникулы с 31.12.2023 по 08.01.2024 Летние каникулы с 01.06.2024 по 31.08.2024				
Праздничные (выходные) дни	4 ноября - День народного единства 1 января 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России				
Педагогическая диагностика, продолжительность	в течение 14 дней				
Педагогическая диагностика (начало года)	1-2 неделя сентября				
Педагогическая диагностика (конец года)	3-4 неделя мая				



План проведения праздников и развлечений МБОУ «СОШТ №17» структурного подразделения на 2023 - 2024 учебный год

Группа Месяц	«Карпузики» группа раннего возраста	«Непоседы» младшая группа	«Звездочки» средняя группа	«Лучики» старшая группа	«Почемучки» подготовительная группа	«Фантазеры» подготовительная группа
Сентябрь	Досуг "Кружатся листочки"	Развлечение «Книжка-малышка» Праздник "Осенний теремок"	Развлечение «Лисичка и книжка» Развлечение «На грибной полянке»	Праздник «День Знаний!»		
				Развлечение «Книга – лучший друг!»	Развлечение «Как хорошо уметь читать...»	
	Мини-концерт ко дню дошкольного работника «Поздравляем от души!»					
Октябрь	Развлечение "Ладушки- ладошки"	Спектакль «Колобок» Развлечение «У меня есть папа...»	Тематический праздник «Праздник зонтика» «Лучше папы друга нет!»	Развлечение «Раз словечко, два словечко будет...» Тематический праздник «Осень, осень! В	Тематический праздник "Бродит осень у ворот" Развлечение «Путешествие в королевство Музыки» Развлечение	

					гости просим!» Развлечение «Папа – самый лучший друг!»	«Папа может...»
		Видео-обращение бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека «Наши добрые волшебники!»				
Ноябрь	Развлечение "Музыкальные игрушки"	Кукольный спектакль "Беззаботный зайка " (по ПДД)	Концерт «Мама – солнышко мое»	Семейный КВН «Подарок маме»	Представление для мам «Сказка о глупом мышонке»	
				Развлечение «Только вместе мы – большая сила!» (День народного единства)		
Декабрь	Праздник «Возле нашей ёлочки...»	Праздник «Ёлочка, ёлка-лесной аромат» Развлечение «Скажи, скажи, художник...»	Развлечение «Великие защитники земли русской» Праздник «Новогодние чудеса»	Музыкально-литературный досуг «Героям Отечества - Слава!» Праздник «Чудеса под Новый год!»	Музыкально-конкурсная программа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!» Праздник "Как-то раз под Новый год"	
Январь	Игры – забавы "Волшебный снежок"	Забава " Прощание с елочкой" Развлечение "Трудно птицам зимовать – нужно птицам помогать!"	Забава " Прощание с елочкой" Развлечение «Мы мороза не боимся»	Забава " Прощание с елочкой" Литературно – муз. композиция «Зима-	Забава " Прощание с елочкой" Музыкально-литературная композиция «Была война, была блокада....» Развлечение	

				<b>волшебница»</b>	<b>«Святки»</b>
<b>Февраль</b>	Инсценированные песни <b>«Посреди двора ледяная гора»</b>	Тематическое развлечение <b>«Я как папа!»</b>	Тематическое развлечение <b>"Будем солдатами"</b>	Тематическое развлечение <b>«Стать защитником хочу!»</b>	
	Общесадовское развлечение <b>"Масленица - кривошейка"</b>				
<b>Март</b>	Кукольный спектакль <b>«Как цыпленок маму искал»</b>	Тематический праздник <b>«Маму я люблю!»</b> Развлечение <b>«Мы с матрешкой веселимся»</b>	Праздник <b>«Чудесный праздник -мамин день»</b> Развлечение <b>«Мои любимые игрушки»</b>	Праздник <b>«Мама – слово дорогое»</b> Развлечение <b>«К хозяйшке русской избе»</b>	Праздник <b>«Мама – главное слово в каждой судьбе...»</b> Представление <i>(выступление перед ребятами младших групп)</i> <b>«Как у наших у ворот»</b>
<b>Апрель</b>	Развлечение <b>«Солнышко лучистое...»</b>	Развлечение <b>«Весну встречаем»</b>	Посиделки <b>«Весна пришла»</b>	Тематический праздник <b>«Весенние сюрпризы»</b>	Театрализованное представление <b>"Весна красная"</b>
				Развлечение <b>«Навстречу к звездам...»</b>	
<b>Май</b>	Досуг <b>«На</b>	Развлечение <b>"Солнечные зайчики"</b>	Фестиваль военной песни <b>"Опаленные войной"</b>		

	<b>бабушкином дворе»</b>				
			Семейный час <b>«Нам вместе весело»</b>	Развлечение <b>«Если б не было...»</b> <i>(ко Дню славянской письменности и культуры)</i>	<b>Праздник</b> <b>«До свидания, детский сад!»</b>
<b>Июнь</b>	Развлечение <b>«Вот какие мы большие»</b>		Праздник на воздухе <b>«Вот оно какое наше лето!»</b>		

**График проведения развлечений по неделям (по средам)**

Время	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
16.00-16.20	«Карапузики»	«Непоседы»		
16.30-17.00	«Лучики»	«Звездочки»	«Почемучки» (до 17.15)	«Фантазеры» (до 17.15)

ПРОУМЕРОВАНО И СКРЕПЛЕНО  
ПЕЧАТЬЮ  
58 лист  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ДИРЕКТОРА МБОУ  
«СОШ 17»  
М.А. ХОМНИКОВА  
«18» 08  
ГОДА 2023

